

### Sofía Moncó Taracena Anuncios en clase de EFE

1



2

#### ¿Por qué anuncios de televisión?

- Material auténtico
- Interés → motivación
- Contenidos socioculturales  
→ testimonios, personajes, estilo de vida
- Esquema cognitivo conocido
- Unidad cerrada
- Brevedad
- Variedad → países, productos
- Léxico **específico** → EFE



3

#### Imágenes y palabras

- En los anuncios de televisión **imagen** y **palabra** conforman un mismo **acto comunicativo**. Ambas se relacionan entre sí con diversas **funciones**:
  - identificadora
  - focalizadora
  - complementaria
  - de intriga
  - de transgresión del código esperado



Ferraz Martínez, A. (1995) El lenguaje de la publicidad. Madrid: Arco/Libros.

#### Estrategias de aprendizaje de vocabulario

- Asociación de imágenes
- Relación de palabras del mismo campo semántico
- Adquisición del vocabulario a partir del contexto

Aljousef (2006); Oxford y Scarcella (1994); Fraser (1999); Coady (2000); Nation (2001) entre otros

4



5

Contenidos		
funcionales	gramaticales	léxicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dar consejos</li> <li>• hacer sugerencias</li> <li>• expresar opinión</li> <li>• expresar gustos/intereses</li> <li>• expresar (des)acuerdo</li> <li>• aconsejar</li> <li>• valorar</li> <li>• formular hipótesis...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formación de palabras</li> <li>• imperativo</li> <li>• condicional...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• general</li> <li>• específico</li> <li>• juegos de palabras</li> </ul>
<b>otros</b> fonéticos socioculturales pragmáticos estratégicos		<b>EFE</b> <b>Léxico específico</b>
Destrezas		Tareas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensión audiovisual</li> <li>• comprensión escrita</li> <li>• expresión oral</li> <li>• interacción oral</li> <li>• expresión escrita</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensión audiovisual</li> <li>• relacionar eslogan y producto</li> <li>• comparar anuncios / productos</li> <li>• sustituir un anuncio</li> <li>• ...</li> </ul>

6

#### Léxico específico: un ejemplo

##### Medicina, enfermería, farmacia

- Dolencias y enfermedades generales: gripe, resfriado, picaduras...
- Síntomas: tos, picor, fiebre, náusea...
- Partes del cuerpo: garganta, espalda...
- Tipos de medicamento:
  - antibiótico, antidepresivo, antigripal, analgésico...
  - pastilla, cápsula, jarabe, pomada...

##### Ejemplo de tarea

- Campaña contra el abuso de medicamentos
1. Observar atentamente un anuncio (26") en el que se apilan cajas de medicamentos.
  2. Recordar en equipos los diferentes tipos de medicamentos del anuncio.

