

## Préface

Ana-Isabel RIBERA RUIZ DE VERGARA

Dans la revue électronique *Épilogos*, publication électronique du laboratoire ERIAC (Équipe de Recherche Interdisciplinaire sur les Aires Culturelles) de l'Université de Rouen, nous avons consacré un numéro spécial à la Linguistique Appliquée à l'enseignement-apprentissage des langues espagnole, française et italienne, en tant que Langues Étrangères. Ce numéro a été intitulé *Pratiques et enjeux dans la didactique des langues aujourd'hui : enseignement-apprentissage des langues espagnole et italienne en contexte français et acquisition du français langue étrangère*.

Grâce à la participation constructive de professionnels des langues issus de différents endroits du monde (Chypre, Espagne, France, Italie et Suisse), nous avons réalisé ce numéro pour le faire partager par des chercheurs et des professeurs, novices comme expérimentés, pour échanger sur des études et des expériences didactiques qui sont en train d'être menées à bien dans le domaine de la Linguistique Appliquée à l'enseignement-apprentissage des langues espagnole, française et italienne, en tant que Langues Étrangères.

Le défi le plus attractif, de ce numéro, était de parvenir à faire réalité le plurilinguisme et nous avons pu constater avec satisfaction que l'espagnol, le français et l'italien ont été les véhicules de rédaction et, par conséquent, de communication dans les articles proposés.

En publiant ce numéro, nous voudrions remercier très sincèrement les efforts réalisés par toute l'équipe du comité scientifique et de lecture qui, avec l'objectif d'obtenir une publication scientifique de qualité, y a consacré toute son énergie.

Nous voudrions, aussi, exprimer notre plus vif remerciement à José Antonio Vicente Lozano, Professeur des Universités en Linguistique,

pour son appui dès les premiers instants, pour toute son aide et pour accueillir, au sein de la revue *Épilogos*, la Linguistique Appliquée à la Didactique des Langues.

D'une manière très spéciale, nous remercions tous les participants qui ont répondu à notre appel et partagé leur expérience sur la Didactique des Langues dans ce numéro, ainsi que les participants qui n'ont pas pu être publiés mais qui, avec obstination et constance, réussiront à être publiés dans une prochaine édition.

Ce numéro d'*Épilogos* comprend dix articles, sélectionnés parmi quarante articles, qui traitent des lignes thématiques suivantes :

- Présentations des stratégies d'enseignement-apprentissage basées sur les différents domaines de la linguistique théorique (enseignement de la linguistique générale, de la syntaxe, de la sémantique, de la pragmatique et de l'analyse du discours des langues étrangères).
- Présentation des innovations pédagogiques permettant de développer des stratégies d'enseignement-apprentissage des langues étrangères.
- Présentation d'études de cas.
- Partage d'expériences personnelles de didactique des langues.

En espérant qu'au travers de ce moyen les articles arrivent à toute la communauté professionnelle, académique, éditoriale et de recherche de l'enseignement-apprentissage des langues, nous voulons partager avec chacun des lecteurs le souhait de se rencontrer à nouveau dans la revue *Épilogos* dans des prochaines éditions consacrées à la Linguistique Appliquée à l'enseignement-apprentissage des Langues Étrangères. Notre prochain défi sera de continuer à maintenir vivant le plurilinguisme en exposant, non pas seulement des recherches et des expériences didactiques sur l'enseignement-apprentissage des langues romanes en tant que langues étrangères, mais aussi en présentant des recherches et des expériences didactiques sur l'enseignement-apprentissage d'autres langues telles que l'anglais langue étrangère.

Que les articles ici proposés enchantent tous ceux qui les liront !

Université de Rouen, 4 novembre 2013