

Appel à contribution d'un prochain numéro de la collection *Épilogos*, intitulé :

Temps, mode et aspect dans les langues ibériques

Édition du volume : Elena Gaspar

Bien de travaux ont été consacrés au Temps, au Mode et à l'Aspect dans les langues ibériques mais ces notions suscitent toujours un grand intérêt dû à leur grande complexité. Ce vaste champ d'analyse englobe l'étude de l'Aspect –verbal/lexical- et son rapport avec la catégorie Temps dans les langues ibériques ; le domaine d'étude comprend aussi comment la catégorie d'Aspect, qui est présente dans le lexique mais difficilement repérable dans la morphologie, peut influencer syntaxiquement certaines combinaisons. La réflexion peut s'étendre à l'étude de l'existence de formes concurrentes à l'intérieur d'une même langue non seulement en espagnol mais également dans d'autres langues ibériques et à la place de certaines formes ou constructions dans le système verbal.

Ce numéro tient à rassembler des linguistes travaillant sur des nouvelles approches aussi bien théoriques que méthodologiques sur le Temps, le Mode et l'Aspect afin d'enrichir les recherches actuelles existantes sur ces sujets.

Langues de rédaction : français et langues ibériques.

Appel lancé le 17 février 2014

Date limite de réception des propositions le 10 juin 2014, sur deux fichiers joints à un courriel transmis à elena.gaspargarcia@univ-rouen.fr

Communication de la réponse du comité aux proposant le 10 septembre 2014.

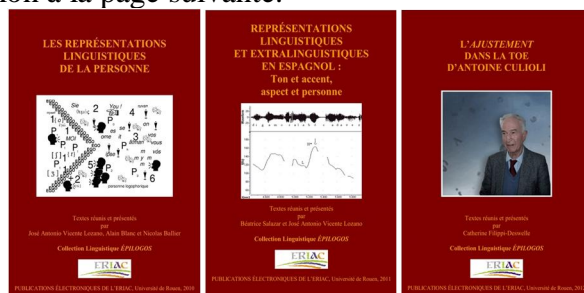
Publication sur CD-Rom et mise en ligne du numéro : 5 janvier 2015.

Comité scientifique du volume :

Didier Bottineau (CNRS), Bernard Darbord (U. Paris X), Elena Gaspar (U. Rouen), Mercè Pujol (U. Paris X), Béatrice Salazar (U. Rouen), José Vicente Lozano (U. Rouen), María Belén Villar Díaz (U. Lyon II).

<http://eriac.net/category/publications/publications-electroniques/epilogos/>

Cf. normes de présentation à la page suivante.



L'article proposé est envoyé sur un fichier anonyme contenant aussi un résumé en espagnol (ou dans la langue ibérique de rédaction) et si possible en français.

Sur un autre fichier une notice bio-bibliographique de l'auteur ou des auteurs, si possible rédigée en français.

Normes de présentation des tapuscrits pour la collection *Épilogos*.

Maximum 20 pages A4, tout compris : corps du texte, tableaux, notes et bibliographie.

Police Times New Roman 11 (corps du texte), les citations de moins de trois lignes sont encadrées par des guillemets ; Taille 10, citations de plus de trois lignes, détachées du texte ; Taille 9, notes de bas de page.

Interligne de 1,5 ; frappe au kilomètre, espace insécable avant les signes de ponctuation : « : », « ! » et « ? ».

Format des citations bibliographiques, exemple : (SAUSSURE 1916 : p. 90). Les références seront développées en note ou en annexe suivant le modèle (ne pas abrégé les prénoms) :

SAUSSURE, Ferdinand de, 1916 : *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot (éd. cit. 1995, coll. Grande Bibliothèque Payot).

SLOBIN, Dan Isaac, 1973 : "Cognitive prerequisites for the development of grammar." In Ferguson & Slobin (éds.): *Studies of child language development*, New York, Holt, Rinehart and Wilson, p. 175–208.

El artículo propuesto ha de ser enviado en un archivo anónimo, incluyendo también un resumen en español (o en la lengua ibérica en que esté redactado el artículo) y si es posible con un resumen en francés.

En otro archivo se incluirá una reseña bio-bibliográfica del autor o autores, si es posible redactada en francés.

Normas de presentación de los trabajos para la colección *Épilogos*.

Máximo 20 páginas A4, incluyendo texto, cuadros, notas y bibliografía.

Fuente de imprenta Times New Roman 11, texto en redonda y citas de menos de tres líneas que van entre comillas junto al resto del texto ; Fuente de tamaño 10, en las citas de más de tres líneas, separadas del resto del texto ; Tamaño 9, notas a pie de página.

Interlineado de 1,5 ; texto sin formato de estilo, margen o alineamiento.

Formato de las citas bibliográficas, ejemplo : (SAUSSURE 1916 : p. 90).

Las referencias bibliográficas completas siguen el modelo (nombres sin forma abreviada):

SAUSSURE, Ferdinand de, 1916 : *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot (éd. cit. 1995, coll. Grande Bibliothèque Payot).

SLOBIN, Dan Isaac, 1973: "Cognitive prerequisites for the development of grammar." In Ferguson & Slobin (éds.): *Studies of child language development*, New York, Holt, Rinehart and Wilson, p. 175–208.